

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

# ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

## ***учебной дисциплины***

### **ОП.15 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

базовая подготовка

Владикавказ  
2022

ОДОБРЕНО  
цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Протокол №  
от « \_\_\_ » сентября 2022 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Гурчиева А.Т.

Составитель  
\_\_\_\_\_ Хутинаев А.О.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Врио заместителя директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Жукаева Л.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | <b>Стр.</b> |
|---|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | 4           |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 7           |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 11          |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 13          |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью образовательной программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с учётом требований ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями и обеспечивающих их умениями и знаниями:

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий
- и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями и обеспечивающих их умениями и знаниями:

| <b>Код ОК, ПК</b> | <b>Формируемые умения и знания</b>   |
|-------------------|--|
| ОК 1.             | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.             | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.             | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.             | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.             | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.             | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.             | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |

|         |  |
|---------|--|
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  |
| ОК 10.  | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  |
| ОК 11.  | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  |
| ОК 12.  | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.   |
| ПК 1.1. | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.   |
| ПК 1.2. | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  |
| ПК 1.3. | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.                   |
| ПК 1.4. | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК 1.5. | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.   |
| ПК 1.6. | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  |
| ПК 2.1. | Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.  |
| ПК 2.2. | Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.  |
| ПК 2.3. | Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  |

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная нагрузка обучающегося – 105 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 70 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 35 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | 105                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | 70                 |
| практические занятия  | 34                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | 35                 |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов   | Уровень освоения |
|---|---|---|------------------|
| 1   | 2   | 3   | 4                |
| <b>РАЗДЕЛ 1.<br/>БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.</b>                                   |   |   |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания.</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4   | 1                |
|   | Классификация негативных факторов среды обитания (физических, химических, биологических, социальных) и воздействие их на человека. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.                           |   |                  |
|   | Создание рациональных условий взаимодействия человека со средой обитания.   |   |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2   | 2                |
|   | Определение негативных факторов на производственном участке и составление таблицы (карты) негативных факторов среды обитания.<br>Определение рациональных условий труда.  |   |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Взаимодействие человека со средой обитания.  | 4   | 3                |
| <b>Тема 1.2.<br/>Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.</b> | <b>Содержание учебного материала.</b>   | 4   | 1,2              |
|   | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Обязанности производственного персонала и населения по ГО и действиям в ЧС. Оповещение о ЧС. Действия при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах и террористических актах. Действия при обеззараживании. Санитарная обработка. |   |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2   | 2                |
|   | Разработка плана мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Анализ профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.   |   |                  |
|   |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. | 6                |
| <b>Тема 1.3.<br/>Защита населения в чрезвычайных ситуациях.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4   | 1,2              |
|   | Действия населения в зонах радиоактивного загрязнения. Сильнодействующие ядовитые вещества.<br>Средства индивидуальной и коллективной защиты. Заполнение и использование защитных   |   |                  |



|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
|   | сооружений. Повышение защитных свойств дома (квартиры). Принципы и способы эвакуации. Противопожарные мероприятия. Принципы обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики.                                    |   |     |
|   | Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. |   |     |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2 | 2   |
|   | Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.<br>Применение первичных средств пожаротушения.<br>Разработка маршрута эвакуации из зон радиоактивного заражения.                  |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Защита населения в чрезвычайных ситуациях.   | 4 | 3   |
| <b>Тема 1.4.<br/>Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | 1,2 |
|   | Правила оказания первой медицинской и психологической помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях.  |   |     |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2 | 2   |
|   | Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях, переломах.<br>Отработка навыков оказания неотложной и психологической помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.                                   |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.   | 4 | 3   |
| <b>РАЗДЕЛ 2.<br/>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>  |   |   |     |
| <b>Тема 2.1.<br/>Основы организации обороны государства.</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | 1,2 |
|   | Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина.   |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>тезисы ФЗ «Об обороне» 31.05.96 №61-ФЗ.  | 4 | 3   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Чрезвычайные ситуации военного времени.</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | 1,2 |
|   | Современные средства поражения и их поражающие факторы.   |   |     |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2 | 2   |
|   | Современные средства поражения и их поражающие факторы.   |   |     |

|  |  |            |     |
|--|--|------------|-----|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>История и предназначение Вооруженных сил РФ, создание презентации.  | 6          | 3   |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Военная служба – особый вид государственной службы.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6          | 1,2 |
|  | Основы военной службы. Военная обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.   |            |     |
|  | Боевые традиции вооруженных сил РФ.  |            |     |
|  | <b>Практические занятия.</b>   | 2          | 2   |
|  | Военная обязанность. Организация и порядок призыва на военную службу.  |            |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Боевые традиции вооруженных сил РФ.   | 4          | 3   |
| <b>Тема 2.6.</b><br><b>Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4          | 1,2 |
|  | Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственных получаемой профессии. |            |     |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>28</b>  | 2   |
| Анализ перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности.<br>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.<br>Отработка навыков разборки-сборки макета автомата Калашникова (АК).<br>Отработка навыков практической стрельбы из пневматического оружия (стрелковый поединок).<br>Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения.<br>Отработка навыков строевой подготовки, строевых приемов без оружия.<br>Отработка навыков передвижения строем.<br>Отработка навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. |  |            |     |
| <b>Дифференцированный зачёт</b>  |  | <b>2</b>   |     |
| <b>Всего</b>   |  | <b>105</b> |     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета** безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

- посадочные места обучающихся – 30;
- рабочее место преподавателя – 1;
- персональный компьютер – 1;
- мультимедийный проектор с экраном – 1;
- коллекция электронных обучающих ресурсов;
- набор плакатов;
- стенды;
- комплект нормативной и учебно-методической документации;
- противогазы учебные – 10;
- средства защиты кожи – 2;
- дозиметры учебные – 2;
- макеты оружия – 5.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. Микрюков В.Ю. М.: Издательский центр «КНОРУС», 2017 г.

2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений СПО. Арустамов Э.А., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. М.: ОИЦ «Академия» 2016.

3. Общевоинские уставы ВС РФ М: ООО «Издательство «Эксмо», 2017

4. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений. Микрюков В.Ю. . М.: ОИЦ «Академия» 2016.

***Дополнительные источники:***

1. Бериев О. Г., Бондин В. И., Семехин Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Академцентр Дашков и К, 2016.

2. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В. А. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под редакцией В. В. Денисова. – 2- е изд. – М.: Март, 2015.

3. Гайсумов А. С., Паничев М. Г., Хроменкова Е. П. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Феникс, 2016.
4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
5. Крючек Н. А., Смирнов А. Т., Шахраманьян М. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: Дрофа, 2014.

***Интернет-ресурсы:***

1. Электронный ресурс «Российское образование – Федеральный портал»: форма доступа <http://www.edu.ru>.
2. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: форма доступа <http://www.alleng.ru>.
3. Электронный ресурс МО РФ <http://mil.ru>
4. Электронный ресурс «МЧС России»: форма доступа <http://www.mchs.gov.ru>
5. Электронный ресурс <http://обж.рф>
6. <http://www.bibliofond.ru/>
7. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
8. <http://safety-mvu.narod.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и<br>оценки<br>результатов обучения  |
|---|--|
| <b>Умение</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- опрос</li> </ul> |
| <b>Знание</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основ военной службы и обороны государства;</li> <li>– задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li> <li>– способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> </ul>   | <i>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта</i>  |

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>– области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>– порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul> |  |
|---|--|