

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.07. Семейное право

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

базовая подготовка

Владикавказ
2022

ОДОБРЕНО
цикловой комиссией социально-
экономических дисциплин

Протокол №
от « ___ » сентября 2022 г.

Председатель _____ Цидаева И.Н.

Составитель

_____ Дзагоева Д.М.

УТВЕРЖДАЮ
Врио заместителя директора
по учебной работе
_____ Жукаева Л.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07. Семейное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью образовательной программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с учётом требований ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями и обеспечивающих их умениями и знаниями:

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен

уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых
- отношений;

знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями и обеспечивающих их умениями и знаниями:

Код ОК, ПК	Формируемые умения и знания
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная нагрузка обучающегося – 108 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа.
- самостоятельная работа обучающегося- 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Понятие семейного права	Содержание учебного материала	2	
	1. Предмет и метод семейного права. Цели и принципы семейного права. Источники семейного права	2	1
	Самостоятельная работа	2	
	1. Перечислите все нормативно-правовые акты применяемые в семейном праве.		3
Тема 2. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала	2/4	
	1. Понятие и основания возникновения семейных правоотношений. Особенности семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений.	2	1
	Практические занятия		
	1. Тестирование по теме 2.	2	2
	2. Государственная регистрация рождения. Государственная регистрация заключения брака.	2	2
	Самостоятельная работа	4	
	1. Процедура заключения брака.		3
Тема 3. Правовое регулирование брака в Российской Федерации	Содержание учебного материала	4/4	
	1. Понятие и правовая природа брака. Заключение брака: порядок, условия и препятствия к вступлению в брак.	2	1
	2. Прекращение брака. Признание брака недействительным.	2	1
	Практические занятия		
	1. Решение практических ситуаций по прекращению брака.	2	2
	2. Решение практических ситуаций по признанию брака не действительным.	2	2
Самостоятельная работа	4		
	1. Составить брачный договор.		3
Тема 4. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов	Содержание учебного материала	6/4	
	1. Общая характеристика имущественных и неимущественных отношений супругов.	2	1
	2. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов.	2	1
	3. Раздел общего имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствами.	2	1
	Практические занятия		

	1.	Решение практических ситуаций по разделу имущества супругов.	2	2	
	2.	Решение практических ситуаций по ответственности супругов по обязательствам	2	2	
	Самостоятельная работа		4		
	1.	Процедура оказания правовой помощи при разделе имущества супругов.		3	
Тема 5. Права и обязанности родителей и детей.	Содержание учебного материала		8/12		
	1.	Установление происхождения детей. Установление отцовства (материнства) в судебном порядке.	2	1	
	2.	Оспаривание отцовства (материнства). Рассмотрение судами дел, связанных с установлением происхождения ребенка.	2	1	
	3.	Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Права несовершеннолетних детей.	2	1	
	4.	Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровья	2	1	
	Практические занятия				
	1.	Решение практических ситуаций по оспариванию отцовства (материнства).	2	2	
	2.	Решение практических ситуаций по лишению и ограничению родительских прав	2	2	
	3.	Проанализировать и решить юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	4	2	
	4.	Проанализировать и решить юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	4	2	
	Самостоятельная работа		4		
	1.	Процедура оказания правовой помощи при установлении или оспаривании отцовства.		3	
	Тема 6. Алиментные права и обязанности членов семьи	Содержание учебного материала		4/8	
		1.	Понятие, признаки и виды алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей.	2	1
2.		Алиментные отношения супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов	2	1	
Практические занятия					
1.		Решение практических ситуаций по алиментным обязательствам родителей и детей.	2	2	
2.		Решение практических ситуаций по алиментным отношениям супругов и бывших супругов.	2	2	
3.		Решение практических ситуаций по порядку уплаты и взыскания алиментов	2	2	

	4.	Процедура составления алиментного соглашения	2	2
	Самостоятельная работа		4	
	1.	Составить алиментное соглашение.		3
Тема 7. Формирование воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала		4/8	
	1.	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей.	2	1
	2.	Опека и попечительство над детьми. Приемная семья. Патронатная семья.	2	1
	Практические занятия			
	1.	Решение практических ситуаций по усыновлению и удочерению	4	2
	2.	Решение практических ситуаций по опеке и попечительству.	4	2
	Самостоятельная работа		4	
	1.	Процедура оказания правовой помощи при оформлении опеки и попечительства		3
Дифференцированный зачет			2	
ВСЕГО			108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданскому и семейному праву».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

-ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ от 12.12. 1993г.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.95 № 223 (с изменениями и дополнениями от 30.06.2008 г.)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая и третья) (с изменениями и дополнениями от 20 февраля, 12 августа 1996 г., 24 октября 1997г., 8 июля, 17 декабря 1999 г., 16 апреля, 15 мая, 26 ноября 2001 г., 21 марта 2002 г.).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.12.96 г..
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г.
6. Федеральный закон от 15.11.97 « 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (с изменениями и дополнениями от 25 октября 2001 г., 23.07.2008 г.).
7. Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20 июля 2000 г.).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основных системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями от 13 января 2001 г.).
9. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей».
- 10.Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от24.04.2008 г.№ 48
- 11.Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей » от 29.12.2006 г. №256
- 12.Конвенция о правах ребенка.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Красильников И.Б. Семейное право / И.Б.Красильников. М.: Форум, 2009, 520 с.

Дополнительные источники:

1. Абашин Э.А. Семейное права /Э.А. Абашин М.: Форум, 2008,-230 с.
2. Семейное право: учебное пособие/ Гомола А.И.и др.; под ред. Гомолы А.И., Саломатова Е.Н. –М.: «Академия», 2007,- 250 с.
3. Антокольская М.В.Семейное право./ М.В. Антокольская М.: Юрист, 2008, -370 с.

Информационные справочно-правовые системы:

«КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

Интернет-ресурсы

[http:// www.minjust.ru/](http://www.minjust.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение	
<ul style="list-style-type: none">– применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;– составлять брачный договор и алиментное соглашение;– оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;– анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	<ul style="list-style-type: none">- тестирование;- решение ситуационных задач- опрос
Знание	
<ul style="list-style-type: none">– основных понятий и источников семейного права;– содержания основных институтов семейного права.	<i>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта</i>