

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.03 Статистика

для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

базовая подготовка

Форма обучения : очная

ОДОБРЕНО

предметно-цикловой комиссией
профессионального цикла
социально-экономического и
естественно-научного профилей

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

_____ А.М. Багаева

Протокол №

от «___» _____ 2023 г.

Председатель

_____ И.Н. Цидаева

Составитель

_____ Л.И. Авалиани

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.05 Земельно –имущественные отношения**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в состав профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности **21.02.05 Земельно –имущественные отношения**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями и обеспечивающих их умениями и знаниями:

Код ОК, ПК	Формируемые умения и знания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной нагрузки	105
Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, из них:	70
теоретическое обучение	52
практические занятия	18
Самостоятельная работа	35
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Задачи статистики, ее организация и методология		
Тема 1. Сущность статистики как науки	Содержание учебного материала Статистика как наука Предмет, метод и задачи статистики. Методология статистики Основные категории статистики	4
	Практическое занятие Предмет, метод и задачи статистики.	2
Тема 2. Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала Задачи сводки и ее содержание Метод группировки. Виды статистических группировок Методология статистических группировок	4
	Практическое занятие 1 Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Виды группировок. Порядок и способы построения группировки	2
Тема 3. Теория статистического наблюдения	Содержание учебного материала Формы и виды статистического наблюдения, ее задачи Методы статистического наблюдения. Определение способов статистического наблюдения и объема исследования. Программа статистического наблюдения .Ошибки статистического наблюдения и контроль.	4
	Практические занятия 1.Определение объекта и единицы наблюдения; 2.разработка формуляра и программы обследования.	2

Тема 4 Способы представления статистических данных	Содержание учебного материала	
	Понятие и основные элементы статистической таблицы Классификация статистических таблиц Основные правила оформления таблиц Графическое изображение статистических данных	4
	Практическое занятие Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки Виды группировок. Порядок и способы построения группировки. Статистические таблицы, виды статистических таблиц. Правила построения статистических таблиц. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики, элементы статистического графика. Виды графиков	2
Тема 5 Статистические величины	Содержание учебного материала	6
	Абсолютные статистические величины Относительные статистические величины Средние величины Показатели вариации и способы их расчета Относительные величины динамики, выполнения плана, планового задания, структуры, координации, интенсивности и наглядности	
	Практическое занятие Расчет абсолютных, относительных и средних величин Определение относительных показателей и анализ полученных результатов	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды группировок Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам Способы графического изображения рядов распределения Решение и анализ задач на построение группировок	10

Раздел 2. Основы общей статистики		
Тема 6. Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала	6
	Теоретические основы выборочного наблюдения Ошибки выборочного наблюдения Определение объема выборки	
	Практическое занятие 1. Определение объема выборки	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на определение относительных величин	10
Тема 7 Статистическое изучение взаимосвязи	Содержание учебного материала	4
	Понятие корреляционной зависимости Методы изучения стохастических связей Многофакторный корреляционный и регрессионный анализ в экономико-статистических исследованиях	
	Практическое занятие Многофакторный корреляционный и регрессионный анализ в экономико-статистических исследованиях	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на определение средних величин	6
Тема 8 Ряды динамики	Содержание учебного материала	6
	Ряды динамики, их виды. Показатели динамического ряда, их анализ Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Понятие и модели сезонных колебаний. Понятие и классификация индексов. Расчет индивидуальных и сводных индексов.	
	Практические занятия 1. Анализ динамики изучаемого явления. 2. Применение различных методов для выявления основной тенденции развития явления в рядах динамики. 3. Анализ сезонности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение и анализ задач на определение показателей динамического ряда; на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики; на выявление	4

	наличия сезонной неравномерности в исследуемом явлении. Решение задач на расчет и анализ индексов	
Тема 9 Экономические индексы	Содержание учебного материала	6
	Понятие экономических индексов Агрегатная форма сводных индексов Средние формы сводных индексов Основные сводные индексы	
	Практические занятия Взаимосвязь индексов	2
Тема 10 Оценка результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала	4
	Определение доверительных интервалов Определение доверительной вероятности Определение объема выборочной совокупности	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на определение объема выборочной совокупности.	2
Раздел 3		
Тема 3.1. Методы изучения связи между явлениями, корреляционно- регрессионный анализ	Содержание учебного материала	2
	Причинно- следственные связи между явлениями, виды связей Качественный анализ изучаемого явления, построение модели связи, интерпретация результатов. Корреляция. Корреляционно- регрессивный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по составлению уравнения регрессии, определение его параметров. Изучение тесноты корреляционной связи. Решение задач на определение наличия и тесноты корреляционной связи, вычисление коэффициента корреляции и эмпирического корреляционного отношения	3
Дифференцированный зачёт		2
Всего:		105

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (основная программа, методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ, тестовые задания для контроля знаний, перечень экзаменационных вопросов, ситуационные задачи и пр.);
- комплект учебно-наглядных пособий «Статистика» (плакаты, учебно-методические пособия, раздаточный материал по темам и пр.);

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Толстик Н.В. Статистика: учебник / Н.В. Толстик, Н. В. Матегорина. - Ростов н/Д: Феникс, 2018
2. Дуброва Т.А. Статистика: учебник для СПО - М.:Академия, 2019
3. Сергеева И.И. Статистика: учебник для СПО - М.:Инфра-М,Форум, 2019
4. Кочетков Е.С. Теория вероятностной и математической статистики: Форум, 2019
5. Волкова П.А. Статистическая обработка данных в научно-исследовательских работах: Форум, 2018
6. Спирина М.С. Теория вероятностной и математической статистики: Академия, 2019.

Дополнительные источники:

1. Теория вероятностной и математической статистики. Шпаргалка: РИОР, 2018
2. Мешков А.Г. Теория вероятностей. Элективный курс: Электи, 2017
3. Статистика под ред. В.С. Мхитарян М.,: Издательский центр «Академия», 2018 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
собирать и регистрировать статистическую информацию	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование и других видов текущего контроля.
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	
знания:	
предмета, методов и задач статистики	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование и других видов текущего контроля.
общих основ статистической науки	
принципов организации государственной статистики	
современных тенденций развития статистического учёта	
основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	
основных форм и видов действующей статистической отчётности	
техники расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	