

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

### ***учебной дисциплины*** **ОГСЭ.06 Краеведение и туристическая инфраструктура региона**

для специальности

43.02.10. Туризм

базовая подготовка

профиль обучения: *социально-экономический*

Форма обучения : очная

Владикавказ  
2023

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
общепрофессионального цикла

Протокол №  
от «\_\_\_» сентября 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_  
Д. М. Дзагоева

Составитель \_\_\_\_\_  
Д. М. Дзагоева

**УТВЕРЖДАЮ**  
заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.М. Багаева

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 06 Краеведение и туристическая инфраструктура региона**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины учебной дисциплины ОГСЭ 06. Краеведение и туристическая инфраструктура региона разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №508 ( в ред. от 14.09.2016).

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Краеведение и туристическая инфраструктура региона» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин.

Обучающийся в результате усвоения курса должен уметь самостоятельно рассказывать и оценивать те или иные туристские достопримечательности и туристские объекты региона. Знать историю, памятники природы и культуры, обычаи и традиции народа.

Уровень знания дисциплины определяет успешное постижение и других дисциплин: общепрофессиональны, специальных дисциплин и так далее.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

- активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов, проживающих на территории РСО-Алания;
- использовать различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- уметь слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

- уметь конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

- использовать разные виды чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое);

- уметь осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;

- уметь самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

- уметь работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города и республики.

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Краеведение и туристическая инфраструктура региона» должен **знать:**

- краеведение как явления национального и мирового общезнания, как средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- значимость изучения краеведения для личного развития;

- иметь представления о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятия о добре и зле, дружбе, честности;

- потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о РСО-Алании;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности, т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями и обеспечивающих их умениями и знаниями:

Код ОК, ПК	Формируемые умения и знания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ПК 1.1	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
ПК 1.2.	Информировать потребителя о туристских продуктах.
ПК 1.3.	Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Эффективно использующий полученные знания на практике, анализирующий производственную ситуацию, умеющий быстро принимать решения, соответствующий требованиям работодателя.	ЛР 16

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 24 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 06 Краеведение и туристская инфраструктура региона**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена (комплексного)</b>	



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ. 06 Краеведение и туристская инфраструктура региона**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Краеведение и туристская инфраструктура региона</b>		<b>28/20</b>		
Тема 1. Цели и задачи дисциплины	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2	
	1. Предмет, содержание курса «Краеведение и туристическая инфраструктура региона»	2		
Тема 2. Физико-географическое положение и природные ресурсы Республики Северная Осетия –Алания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1,2	
	1. Географическое положение, рельеф и климат	2		
	2. Водные ресурсы региона	2		
	3. Растительный и животный мир	2		
	4. Природно-рекреационные ресурсы	2		
	5. Заказники и заповедники региона	2		
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	1,2
	1. На карте Северной Осетии изучить и отметить расположение объектов природы, водные ресурсы, расположение заказников и заповедников.	2		
	2. Составить таблицу природно-рекреационных ресурсов региона.	2		
Тема 3. Население, традиции, обычаи, история и культура Республики Северная Осетия – Алания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1,2	
	1. Население региона. Традиции и обычаи.	2		
	2. История Республики Северная Осетия –Алания.	2		
	3. Памятники культуры региона.	2		
	4. Арт – объекты Республики.	2		
		<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	1,2
	1. Составить таблицу праздников региона.	2		
	2. Тезисно в хронологическом порядке изобразить исторические события Северной Осетии.	2		
	3. На карте Северной Осетии указать памятники культуры.	2		
		4. На карте Северной Осетии указать Арт - объекты.	2	
Тема 4. Туристическая инфраструктура	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	1. Достопримечательности и туристическая инфраструктура города	2		

Республики Северная Осетия –Алания		Владикавказ		
	2.	Достопримечательности и туристическая инфраструктура Куртатинского ущелья	2	
	3.	Достопримечательности и туристическая инфраструктура Дигорского ущелья	2	
	4.	Достопримечательности и туристическая инфраструктура Цейского ущелья	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1.	Составить таблицу и карту схему достопримечательностей города Владикавказ	2	
	2.	Составить таблицу и карту схему достопримечательностей Куртатинского ущелья	2	
	3.	Составить таблицу и карту схему достопримечательностей Дигорского ущелья	2	
	4.	Составить таблицу и карту схему достопримечательностей Цейского ущелья	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении дисциплины ОГСЭ. 06</b>			24	3
1. Аланские военные походы в начале новой эры.				
2. Нартовский эпос.				
3. Любимые нартовские герои.				
4. Жизнь горцев осетин.				
5. Культура и быт осетин во второй половине 18 в.				
6. Устное народное творчество.				
7. Музыкальная культура осетин.				
8. Художественная литература.				
9. Русские учёные в Осетии.				
10. Герои Осетии в Великой Отечественной войне.				
11. Спортивная жизнь и великие чемпионы Осетии.				
12. Исторические личности посетившие Северную Осетию.				
<b>Всего максимальное количество часов</b>			<b>72</b>	
<b>Из них:</b>				
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>			<b>48</b>	
практические занятия			<b>20</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>			<b>24</b>	

<b>Консультации по экзамену</b>	<b>2</b>	
<b>Текущий экзамен</b>	<b>4</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование и оснащение учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по программе учебной дисциплины;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные, компьютерные (мультимедиа проектор, компьютеры, принтер, сканер) и телекоммуникационные (Интернет-ресурсы) и др.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

###### **Основные источники:**

1. Дзагоева Дз.М. Краеведение и туристическая инфраструктура региона: учебное пособие для СПО, ГБПОУ «Владикавказский ордена «Дружбы народов» политехнический техникум», 2023г.
2. Блиев М.М., Бзаров Р.С. История Осетии. Владикавказ: Изд. Ир. 2000.- 354с.
3. Кузнецов В. А. Краеведение Древности Осетии-Алании. Издание: Снег 2013- 108с.
4. История Северной Осетии: XX век. Главный редактор: А.С. Дзасохов. М.: Наука, 2003. - 632 с.

###### **Дополнительные источники:**

5. Г. Агнаев Осетинские обычаи, Владикавказ «Урсдон»,1999 – 192с.
6. М.М. Блиев, Т.Б. Тургиев История Северной Осетии, учебное пособие, Владикавказ «Ир» ,1994. С. 60 - 62.
7. Р.С. Бзаров Рассказы по истории Северной Осетии, Владикавказ, учебное пособие,Орджоникидзе: «Ир», 1990, 96с.
8. В. А. Кузнецов. Реком, Нузал и Царазонта. - Владикавказ, Ир, 1990 — 200 с.
9. Х.К. Цаллаев Традиции и обычаи осетин, Владикавказ «Ир»,1993 – 60с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>. овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;</li> <li>- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;</li> <li>- формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</li> <li>- использовать знаково-символических средств представления информации по краеведению;</li> <li>- активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов, проживающих на территории РСО-Алания;</li> <li>- использовать различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;</li> <li>- уметь слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</li> <li>- уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;</li> <li>- уметь конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;</li> <li>- использовать разные виды чтения краеведческих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— внеаудиторная самостоятельная работа</li> <li>— выступление на семинарах</li> <li>— тесты</li> <li>— задачи</li> <li>— проблемные ситуации</li> <li>— таблицы</li> <li>— схемы</li> <li>— подготовка сообщений на основе СМИ</li> <li>— защита проектов</li> </ul>

<p>текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); уметь осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;</li> <li>- уметь работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города и республики.</li> </ul>	
<p><b>знания</b></p>	
<p>краеведение как явления национального и мирового общечеловеческого, как средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значимость изучения краеведения для личного развития;</li> <li>- иметь представления о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятия о добре и зле, дружбе, честности;</li> <li>- потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о РСО-Алании;</li> <li>- достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— опрос (устный, письменный)</li> <li>— внеаудиторная самостоятельная работа</li> <li>— выступление на семинарах</li> <li>— тесты</li> <li>— задачи</li> <li>— проблемные ситуации</li> <li>— таблицы</li> <li>— схемы</li> <li>— подготовка сообщений на основе СМИ</li> <li>— дифференцированный зачет</li> </ul>