

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

# ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***учебной дисциплины***

**ОГСЭ.03.Иностранный язык**

для специальности

43.02.10. Туризм

базовая подготовка

профиль обучения: *социально-экономический*

Форма обучения : очная

Владикавказ  
2023

ОДОБРЕНО

предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных,  
математических, общих естественно-  
научных, социально-гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин

Протокол №

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель

\_\_\_\_\_ Р.К.Алхазова

Составитель

\_\_\_\_\_ Л.Э.Зангиева

**УТВЕРЖДАЮ**

заместитель директора

по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.М.Багаева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 474 .

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО (ППССЗ): ): 43.02.10 Туризм, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен овладеть общими компетенциями и обеспечивающих их умениями и знаниями:

Знать	Уметь
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**для специальности 43.02.10 Туризм:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>159</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>
в том числе:	
практические занятия	106
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>53</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.</b> Семья. Быт, увлечения	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Не предусмотрено		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Вводно-фонетический курс. Знаки транскрипции - Моя семья и мой распорядок дня; - Мои друзья - Типы вопросов в английском языке Время проведения и хобби Видо-временные формы глагола	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Роль образования в нашей жизни	6	3
<b>Тема 2.</b> Шоппинг	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Не предусмотрено		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Магазины и торговые центры - Имя числительное; - Причастие I и II типа - Покупки. Поход в магазин Герундий. Образование Герундия и его формы	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Фразовые глаголы.	4	3
<b>Тема 3.</b> Еда	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Не предусмотрено		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Прием пищи у англичан <b>Безличные предложения</b> - Сервировка стола - Конструкция «There is», «There are»	12	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Мой образ жизни	6	3
<b>Тема 4.</b> Среда обитания	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Не предусмотрено		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Жилище англичан Пассивный залог - Моя квартира - Путешествие - Повелительное наклонение	10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Достопримечательности нашей страны.	6	3
<b>Тема 5.</b> Здоровье и спорт	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Не предусмотрено		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Здоровый образ жизни Согласование времен Sequence of Tenses Сложное дополнение Complex Object	8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Модальные глаголы	6	3
<b>Тема 6.</b> Туризм и его виды	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Не предусмотрено		
	<b>Практическое занятие</b>		

	1. Туризм. Что такое туризм? 2. Виды туризма 3. Люди в туризме 4. Отели. Виды отелей 5. Телефонные звонки и электронная почта 6. Бронирование отелей по телефону и по почте	8	2
--	--	---	---

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -времена группы Perfect	6	3
<b>Тема 7.</b> Путешествие и поездка за рубеж	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Не предусмотрено		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Путешествие . Виды путешествий Туризм. Страхование в туризме Оформление загранпаспорта Покупка билета. Заказ билета по интернету	8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Придаточные определительные предложения.	6	3
<b>Тема 8.</b> Таможенный досмотр	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Не предусмотрено		
	<b>Практическое занятие</b>		
	В аэропорту Прохождение таможенного досмотра Полет на самолете	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b> Действительный залог	7	3
<b>Тема 9.</b> Трансфер	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Не предусмотрено		
	<b>Практическое занятие</b>		

	Трансфер. Способы передвижения Гостиницы. Виды гостиниц Условия проживания в гостинице Аренда транспортных средств в поездках	8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Страдательный залог.	6	3
<b>Тема 10.</b> Туристические поездки по странам	1. Туристическая поездка в Грецию. 2. Туристическая поездка в Турцию. 3. Туристическая поездка в Тайланд 4. Туристическая поездка в ОАЭ. 5. Туристическая поездка в Великобританию 6. Туристическая поездка в США. 7. Туристическая поездка в Доминиканскую республику 8. Туристическая поездка во Францию 9. Туристическая поездка в Италию. 10. Туристическая поездка в Канаду. 11. Туристическая поездка в Германию.	22	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>159</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка»оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **Основные источники:**

1. Английский язык: туризм и сервис: учебное пособие для СПО. Семёнова М.Ю. М.: КНОРУС, 2018. – 260 с.
2. Гостиничное дело. Учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессионального общения» Губарева О.Н., Романова М.В. М.: ГИС, 2017. – 141 с. (печатная версия)
3. Английский язык для индустрии гостеприимства: учеб. пособие для СПО (Профиль) К.В. Ишимцева, Е.Н. Мотинова, В.В. Темякова М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. — 192 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967112>
4. Professional English for Hospitality Students / профессиональный для специалистов индустрии гостеприимства (Часть 1) Петрашевская Е.Г. М.: МГИИТ, 2018. - 208 с. Режим доступа: <https://docviewer.yandex.ru/>

#### **Дополнительная литература:**

1. Английский язык для индустрии гостеприимства: учеб. пособие для СПО — 2-е изд., перераб. и доп. К.В. Кабанова, Е.Н. Мотинова, В.В. Темякова М.: ИНФРА-М, 2019. — 190 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989446>
2. Деловой английский язык для гостиничного бизнеса . 5-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО Воробьева С. А., Киселева А. В. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 192 с. Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book> .

**Интернет ресурсы:**

1. <http://www.learn-english.ru>
2. <http://www.englishforbusiness.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru>
4. <http://www.beleenglish.com>
5. <http://www.english-at-home.com>
6. <http://www.anl.by.ru/map.htm>
7. <http://www.real-english.ru>
8. <http://tourlib.net/>
9. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227737>
10. <http://www.tourprom>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <p>лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>«<b>Отлично</b>» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«<b>Хорошо</b>» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«<b>Удовлетворительно</b>» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«<b>Неудовлетворительно</b>» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Тестирование</li> <li>•Контрольная работа</li> <li>•Самостоятельная работа.</li> <li>•Защита реферата</li> <li>•Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>•Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>•Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> </ul> <p><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p>