

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ДУП.02 Основы финансовой грамотности и правовой
культуры**

для специальностей

09.02.07 Информационные системы и программирование

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Форма обучения : очная

ОДОБРЕНО

предметно-цикловой комиссией
общепрофессионального цикла

Протокол №

от «___» сентября 2023 г.

Председатель

_____ Дз.М. Дзагоева

Составитель

_____ Л.Л. Жукаева

предметно-цикловой комиссией
профессионального цикла
социально-экономического и
естественно-научного профилей

Протокол №

от «___» сентября 2023 г.

Председатель

_____ И.Н.Цидаева

Составитель

_____ Т.И. Тиникашвили

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора
по учебной работе

_____ А.М.Багаева

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

ДУП.02 Основы финансовой грамотности и правовой культуры

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Основы финансовой грамотности и правовой культуры» входит в общеобразовательный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям : 09.02.07 Информационные системы и программирование, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы финансовой грамотности и правовой культуры» направлено на достижение следующих целей:

- формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся с опорой на прочные знания о роли государства в экономическом развитии и проведении денежно-кредитной и фискальной политики, компонентах финансовой системы, роли финансовых технологий и особенностей инвестирования, в том числе при использовании цифровых сервисов, возможностей профессионального выбора молодёжи;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- развитие интереса к отношениям внутри финансовой системы, определения позиций себя как инвестора;
- способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений и будущей пенсии;
- мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов;
- мотивации к применению страховых услуг;
- освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности,

- защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;
- развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, инвестициях, доходности финансовых инструментов;
 - освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи;
 - создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
 - формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах;
 - для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
 - содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;

- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к метапредметным результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знанием:
 - об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
 - об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
 - о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
 - о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
 - о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
 - об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов,

- правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
 - об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
 - о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК :

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
в т.ч.	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
Раздел 1. Государство и финансовая система		10
Тема 1.1. Понятие «финансовая система»	Содержание учебного материала Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства в финансовой сфере	2
Тема 1.2. Компоненты финансовой системы	Содержание учебного материала Основные финансово-экономические институты, их роль, функции и полномочия. Финансовая политика государства. Финансовый рынок. Национальная платежная система	2
Тема 1.3. Государственный бюджет и интересы граждан	Содержание учебного материала Бюджет. Виды бюджета. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс. Платежный баланс. Доходы и расходы государственного бюджета. Государственный долг. Инициативное бюджетирование	2
Тема 1.4. Инфляция и её последствия. Государственная политика устойчивого развития	Содержание учебного материала Инфляция и покупательная способность. Последствия инфляции. Факторы устойчивого развития. Влияние устойчивого развития на личные финансы.	2
Тема 1.5. Международная финансовая система	Содержание учебного материала Основы глобального финансового рынка. Международные расчеты. Риски и ограничения глобальной финансовой системы	2
Раздел 2. Человек и государство		22
Тема 2.1. Налоговая система России	Содержание учебного материала Сущность налогообложения. Функции налогов. Налоговая система. Налоги и их виды. Налоговые системы разных эпох	2

Тема 2.2. Права и обязанности налогоплательщика	Содержание учебного материала Учет налогоплательщиков. Виды налогов физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые вычеты. Налогообложение самозанятых и предпринимателей.	2
Тема 2.3. Пенсионная система России	Содержание учебного материала Пенсия. Пенсионная система. Персонифицированный учет пенсионных прав граждан. Виды пенсий. Государственная пенсия. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение. Корпоративная пенсия. Система гарантирования пенсионного обеспечения	2
Тема 2.4. Пенсионное планирование	Содержание учебного материала Пенсионное планирование. Баланс доходов и потребления на этапах жизненного цикла	2
Тема 2.5. Социальная политика государства	Содержание учебного материала Субъекты и объекты социальной защиты. Виды социальных пособий и выплат. Социальные льготы. Государственные программы поддержки.	2
Тема 2.6. Финансовые экосистемы	Содержание учебного материала Финансовые платформы и экосистемы. Электронная коммерция, информационные технологии. Цифровые финансовые сервисы. Риски цифровых технологий для потребителя	2
Тема 2.7. Электронное государство для граждан	Содержание учебного материала Виды электронных государственных услуг. Оплата штрафов, налогов, ЖКХ, госпошлин, исполнительных требований. Способы оплаты электронных государственных услуг. Риски оформления электронных государственных услуг.	2
Тема 2.8. Финансовый рынок	Содержание учебного материала Финансовый капитал. Виды финансового рынка. Регулирование и инфраструктура финансового рынка.	2

<p>Тема 2.9. Сделки с инвестиционными активами</p>	<p>Содержание учебного материала Эмиссия ценных бумаг. Виды сделок с ценными бумагами: акция, облигация, пайфонда. Особенности операций с производными финансовыми инструментами: фьючерс, форвардный контракт, своп, опцион. Сделки с ценными бумагами на биржевом и внебиржевом рынке. Формы расчетов по сделкам с ценными бумагами. Вложения в инвестиционные и акционерные фонды. Венчурное инвестирование. Сделки с иностранными ценными бумагами и депозитарными расписками. Сделки с валютой. Виды биржевых товаров инвестирование в них. Особенности инвестирования в драгоценные металлы, недвижимость и предметы искусства.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.10. Управление инвестиционным портфелем и рисками</p>	<p>Содержание учебного материала Инвестиционный портфель. Управление инвестиционным портфелем. Выбор инвестиционной стратегии. Анализ финансовой и нефинансовой информации. Фундаментальный и технический анализ. Хеджирование. Диверсификация. Подходы к управлению рисками инвестиционного портфеля. Кредитный риск. Процентный риск. Валютный риск. Рыночный риск. Прогнозирование, анализ и оценка последствий возможных финансовых рисков.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.11. История финансовых кризисов</p>	<p>Содержание учебного материала История финансовых кризисов. Особенности регулирования финансового рынка в период кризиса. Меры поддержки финансового сектора в период кризиса. Виды и география финансовых кризисов. Виды санкций и их влияние на финансовый рынок. Эмбарго. Риски и возможности во время финансового кризиса. Модели поведения инвестора во время финансового кризиса.</p>	<p>2</p>
<p>Дифференцированный зачёт</p>		<p>2</p>
<p>Всего :</p>		<p>34</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета; читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- стенды, рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся; доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные).

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с.
2. Глотова И.И. Финансы, денежное обращение и кредит. Ростов н/Д.: Феникс, 2015.-377 с. (Среднее профессиональное образование). — ЭБС «IPRbooks»
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.]; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с.
4. Мавлютов Р.Р. Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Мавлютов Р.Р.— Электронтекстовые данные.- Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2015.— 268 с.ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Иванова Н.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие для СПО / Н.В. Иванова. — Ростов н/Д: Феникс, 2017. — 270 с.: ил.- (Среднее профессиональное образование).
6. Назарова А.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А.В. Назарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017.—90 с. —978-5-4488-0001-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62797.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Майкл Ротер Учись видеть бизнес-процессы [Электронный ресурс]: построение карт потоков создания ценности/ Майкл Ротер, Джон Шук— Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2016.— 136

с.— Режим доступа:

2. <http://www.iprbookshop.ru/48459>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс]: курс лекций/ Акимова Е.М., Чибисова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.—264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40575>.— ЭБС «IPRbooks».

Интернет-ресурсы:

-<http://www.edu.ru>. Федеральный портал «Российское образование»

- <http://window.edu.ru>/ Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

- <http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

- <http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html>

Электронные библиотечные системы и ресурсы.

- <http://1iur.ru> Система «Юрист»

- <http://1iur.ru> Система «Главбух»

- <http://www.minfm.ru> Министерство финансов РФ

- <http://www.cbr.ru> Центральный банк РФ

- <http://www.nalog.ru> Федеральная налоговая служба

Журналы и словари:

1. Актуальные вопросы современной науки. Пермский институт экономики и финансов. Пермь-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45755.html>

2. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017.— 1168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62447.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Российский экономический журнал. Издательство: Академия менеджмента и бизнес-администрирования. Москва <http://www.iprbookshop.ru/45530.html>

4. Финансовые исследования. Изд. Ростовский государственный Экономический университет (РИНХ). Режим доступа:

5. <http://www.iprbookshop.ru/45755.html>

6. Экономический словарь. От теории к практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Г. Гореликова-Китаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 120 с. — 978-5-74101577-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69974.html> — ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; – умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем; – умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования. 	<p>Текущий контроль – устный опрос , экспертная оценка выполнения практических работ</p>
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных целей управления личными финансами, мотивов сбережений, возможностей и ограничений использования заёмных средств; – устройства банковской системы, особенностей банковских продуктов для физических лиц, правил инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; – видов финансовых рисков и способов минимизации их последствий для семейного бюджета; – функционирования страхового рынка, субъектов страхования, страховых продуктов и их специфики; – структуры фондового рынка, основных участников фондового рынка, ценных бумаг, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них; – устройства налоговой системы государства, правил налогообложения граждан, содержания основных личных налогов, 	<p>Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения практических работ Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">– прав и обязанностей налогоплательщика, последствий в случае уклонения от уплаты налогов;– особенностей пенсионной системы в России, видов пенсий, факторов, определяющих размер пенсии, способов формирования будущей пенсии;– основ функционирования и организации бизнеса, структуры бизнес-плана, налогообложения малого бизнеса и источников его финансирования;– видов финансовых мошенничеств и особенностей их функционирования, способов идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов. | |
|--|--|